


Alcaniz M. and B. Rey (2005), New technologies for Ambient Intelligence. In Ambient Intelligence (G. Riva et al, eds), IOS Press, pp. 3-15.


COLAB project (IST/School of Tomorrow): http://colab.edte.utwente.nl/index.html


Devlin, B. (1997), Data Warehouse: From Architecture to Implementation, Addison-Wesley, Menlo Park, CA.


Fle2 (knowledge building supporting system): http://fle2.uiah.fi
Plains, NY: Longman.
Decision Justification. Artificial Intelligence for Engineering Design, Analysis and
Manufacturing, 6, 1, 59-71.
cognitive Anthropology. Chicago: Univ. of Illinois Press.
International Conference on Computer-Supported Collaborative Learning. Boulder: IOS
Press.
Cambridge, Massachusetts, March 28, http://www.ottergroup.com/otter-with-
comments/right_approach.html.
“Communication-Scaffolding” Tools in a Web-based Collaborative Learning Environment. In
Adaptive Communication Tool. In T. Koschmann, D. Suthers, & T.W. Chan (Eds.),
Proceedings of Computer Supported Collaborative Learning 2005: The Next 10 Years!,


ISO/IEC JTC1 SC36 WG2 (standard) http://collab-tech.jtc1sc36.org/

ISTAG website: http://www.cordis.lu/ist/istag.htm


core content to democratize access to the math of change and variation: Impacts on cognition,
curriculum, learning and teaching. Paper presented at a workshop to "Integrate Computer-
based Modeling and Scientific Visualization into K–12 Teacher Education Programs". 
Ballston, VA.


public policy and decision making, Journal of Enterprise Information Management (in press).


Karasavvidis, I. (2005). CSCL2: the evolving progress toward a solid foundation. Mind, Culture, 
and Activity, vol. 12, no. 2, pp. 157-160.

evidence. The DATA BASE for Advances in Information Systems, 30(2), 44-65.

Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

Virtual Environments: Methods, Results and Future Directions (part 1). Interfaces, 43, pp4-8.

City University, London.


Cambridge: Cambridge University Press.

San Francisco CA: Freeman.

and Winston.


environments. Proceedings of the 4th IEEE International Workshop on Robot and Human 


coordination in joint activity. In W.R. Rouse & K.B. Boff (Eds.), Organizational simulation. 
New York: Wiley.


Klonowski, W., Jernajczyk, W. Niedzieska, K., Rydz, A., & Stepen, R. (1999), Quantitative 
measure of complexity of EEG signal dynamics. Acta Neurobiologiae Experimentalis, 59, 
315–321.

Klopfer E., Squire K. & Jenkins H. (2002). Environmental Detectives: PDAs as a window into a 
virtual simulated world. IEEE International Workshop on Wireless and Mobile Technologies 


Mangenot F. & Zourou, K. 2005 Apprentissage collectif et autodirigé : une formation expérimentale au multimédia pour de futurs enseignants de langues. Electronic Journal of


ModellingSpace project (IST/School of Tomorrow): www.modellingspace.net


QuestMap (1994): Hypertext groupware for argumentation/organizational memory [Microsoft Windows™], Corporate Memory Systems, Inc., Texas, USA.


Suthers D., Jones D. (1997). An architecture for intelligent collaborative educational systems., AIED97, the 8th WorldConference on Artificial Intelligence in Education, Kobe, Japan, August 20-22, 1997


Teamwave (advanced whiteboard): http://www.stuffincommon.com

The Disappearing Computer (DC) initiative, http://www.disappearing-computer.net/


Veldhuis-Diermanse, A. E. and Biemans, H. J. A. (2000). Is CSCL an adequate tool to reach a deep level of academic learning? Submitted to Learning and Instruction


Γρηγοριάδου, Μ., Γόγουλου, Α., Γουλή, Ε., & Σαμαράκος, Μ. (2004). Οι Δραστηριότητες ως δομικό στοιχείο Μάθησης + Συνεργασίας στο SCALE. Στο Γρηγοριάδου, Μ., Ράπτης, Α., Βοσνιάδου, Σ., & Κοντάτη, Χ. (Επιμ.) Πρακτικά 4ου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για τις «Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Τόμος Α, 525-534.

Ζουρου (υπό δημοσίευση) · Apprrentissages collectifs médiatisés et didactique des langues : outils, dispositifs et accompagnement pédagogique. Διδακτορική διατριβή σε προετοιμασία, Πανεπιστήμιο Stendhal Grenoble III.


Τρούκη (2003) Λεκτική επικοινωνία των μαθητών και διερευνητική μάθηση με τη βοήθεια των Νέων Τεχνολογιών. Αδυναμία ιδιοκτητικής διατριβή. Τομέας Παιδαγωγικής, Φιλοσοφικής Σχολή, Πανεπιστήμιο Αθηνών.


Χατζήλεοντιάδης, Σ. (2000). Βελτιστοποίηση του Σχεδιασμού Έργων Προστασίας Περιβάλλοντος με εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση-Μοντέλο Τεχνητής Νοημοσύνης με Χρήση Νευροδίασεως Συστήματος Ελέγχου. Διδακτορική διατριβή, Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών, Α.Π.Θ. Ελλάδα.